

## T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران
Date التاريخ	1438 / 8/13 هـ
College/Department الكلية/ القسم	كلية الشريعة وأصول الدين - قسم أصول الدين

### A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	فقه الجنائيات (454 فقه-2)
2. Credit hours ساعات معتمدة	ساعتان معتمدة
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	د/جمال عزون، ود./ أيمن حمزة عبد الحميد إبراهيم
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	المستوى السابع
6. Pre-requisites for this course (if any) لا يوجد : المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
7. Co-requisites for this course (if any) لا يوجد : المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	المبنى الرئيسي مبنى كلية العلوم والآداب
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية % 100
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية

f. Other طرق أخرى	<input type="text"/>	What percentage النسبة المئوية ؟
Comments التعليق:		لا يوجد

## B. Objectives الأهداف

<p>1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر</p> <p>* إمداد الطلاب بالمعارف الخاصة لأحكام لجنايات وعقوباتها المقررة في الشريعة تأصيلاً واستدلالاً.</p>
<p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)</p> <p>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <p>الاطلاع على الأبحاث والدراسات الحديثة المتصلة بموضوعات المقرر والاستفادة منها.</p> <p>الاستفادة من البرامج الحاسوبية، ومواقع الانترنت المعنية بذلك.</p>

## C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

<p>Course Description وصف المقرر :</p> <p>كتاب الجنايات وما يتعلق بها من أحكام وآداب ومبادئ . وكتاب الديات وأقسامها .</p>
---

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع (15 اسبوعاً)	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس (30 ساعة)
كتاب الجنايات مبادئ عامة في فقه الجنايات (مفهوم الجريمة، أقسامها، علّة التجريم)	1	2
مبدأ سريان النصوص الجنائية: الزمان، المكان، الأشخاص).	1	2

الأركان العامة للجريمة (الركن الأدبي، عناصره، الشروع في الجريمة، الركن المعنوي، عناصره)	1	2
الأسباب المبيحة للعقوبة (استعمال الحق، تطبيقاته (التأديب، التطبيب، الدفاع الشرعي، ممارسة السلطة)	1	2
المساهمة الجنائية (مفهومها، أنواعها، أحكامها).	1	2
المسؤولية الجنائية (مفهومها، محلها، درجاتها، مواقعها).	1	2
تعريف الجنائية لغة واصطلاحاً.	1	2
حكم الجنائية شرعاً.	1	2
أدلة تحريم الجنائية (من القرآن، السنة، الإجماع).	1	2
حكم توبة القاتل	1	2
أقسام الجنائيات البدنية	1	2
أولاً: جنائيات العمد (وتكون على النفس، وعلى ما دون النفس)	1	2
1 - الجنائية على النفس بالقتل العمد:	1	2
تعريف القتل العمد	1	2
الواجب في القتل العمد: (القصاص، أو الصلح على أكثر من الدية على القاتل، أو العفو مجاناً وهو الأفضل)	1	2
2 - الجنائية بالعمد على ما دون النفس: (الأعضاء، الجروح)	1	2
الواجب فيها (القصاص، أو الدية، أو العفو مجاناً وهو الأفضل)	1	2
الدليل على أن القود لا يجب إلا بالعمد (من القرآن، السنة)	1	2
شروط وجوب القصاص في القتل العمد	1	2
شروط استيفاء القصاص	1	2
ثانياً: جنائيات شبه العمد:	1	2
تعريف القتل شبه العمد.	1	2
الواجب في القتل شبه العمد: (الدية المغلظة على العاقلة، والكفارة على القاتل).	1	2
ثالثاً: جنائيات الخطأ:	1	2
تعريف القتل الخطأ.	1	2
الواجب في القتل الخطأ: (الدية على العاقلة، والكفارة على القاتل):	1	2
ثالثاً: جنائيات الخطأ:	1	2
تعريف القتل الخطأ.	1	2
الواجب في القتل الخطأ: (الدية على العاقلة، والكفارة على القاتل):	1	2
جنائية الخطأ على ما دون النفس (الأعضاء، الجروح)	1	2
كتاب الديات : مقادير ديات النفس،	1	2
ديات الأعضاء والمنافع.	1	2
الشجاج وكسر العظام، العاقلة،	1	2
كفارة القتل، القسامة، مع دراسة المسائل الفقهية المعاصرة	1	2
المجموع	15	30

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	30	---	---	---	---	(30)
Credit الوحدات المعتمدة	(ساعتين)	---	---	---	---	((ساعتين))

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	ساعتان
---	--------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.
---

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يشرح الطالب صور الجناية العمد	المحاضرات والحوار العروض التقديمية والإلكترونية البحث العلمي	الاختبارات الأبحاث وأوراق العمل الواجبات والتكليفات المنزلية
1.2	يحدد المسائل المندرجة تحت أحكام القصاص وطرق استيفائه		
2.0	Cognitive Skillsالمهارات الادراكية		

2.1	يفرق الطالب بين أحكام الجنائية في الشريعة الإسلامية والقانون	المحاضرة المناقشات كتابة التقارير التكاليف الفردية والجماعية التعلم الذاتي (الاطلاع على الأبحاث الجديدة في علوم التفسير والحديث والعقيدة في المجالات المعروفة والمواقع العلمية الشهيرة على الشبكة العنكبوتية)	الاختبارات الأبحاث وأوراق العمل الواجبات والتكليفات المنزلية
2.2	يستنبط الأحكام الفقهية المبنية على شروط وجوب القصاص والقود	المحاضرة المناقشات كتابة التقارير التكاليف الفردية والجماعية التعلم الذاتي (الاطلاع على الأبحاث الجديدة في علوم التفسير والحديث والعقيدة في المجالات المعروفة والمواقع العلمية الشهيرة على الشبكة العنكبوتية)	الاختبارات الأبحاث وأوراق العمل الواجبات والتكليفات المنزلية
3.0	Interpersonal Skills & Responsibilityمهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية		
3.1	يتعاون مع الآخرين في الأعمال الجماعية بروح الفريق الواحد.	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية العصف الذهني	الملاحظة المباشرة التقارير الدورية عن الطالب
3.2	يتحمل مسئولية التعلم الذاتي المستمر .		
4.0	Communication, Information Technology, Numericalمهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	يتواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة .	حل المشكلات المشروعات الفردية والجماعية لعب الأدوار إعداد التقارير	الملاحظة تقويم الأعمال التقارير الدورية
4.2	يستخدم تقنية المعلومات والأساليب الإحصائية في جمع المعلومات وتفسيرها.		
5.0	Psychomotorالمهارات النفسحركية		
5.1	لا تنطبق	لا تنطبق	لا تنطبق

#### 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1 الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السابع	20 %
2 الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الرابع عشر	20 %
3 الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60 %

#### D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- الساعات المكتبية المعلنة (ساعتان) أسبوعياً للمقرر.
- الإرشاد الأكاديمي للطلاب بناءً على التوزيع الذي تقوم به إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .

#### E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

نيل المآرب تهذيب عمدة الطالب للبسم، ط: مؤسسة العنود الخيرية

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها )

- 1- الروض المربع شرح زاد المستنقع للشيخ منصور البهوتي
- 2- كشاف القناع .
- 3- المغني لابن قدامة .
- 4- بدائع الصنائع للكاساني .
- 5- مواهب الجليل .
- 6- المذهب للشيرازي .

<p>7- قرارات المجامع الفقهية ،</p> <p>8_ قرارات هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية .</p> <p>9 -الفقه الإسلامي وأدلته أ.د.وهبة الزحيلي</p>
<p>3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.</p> <p>قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ...الخ</p> <p>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد.</p> <p>موقع رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة.</p>
<p>4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.</p> <p>مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.</p> <p>برنامج الموسوعة الشاملة</p>

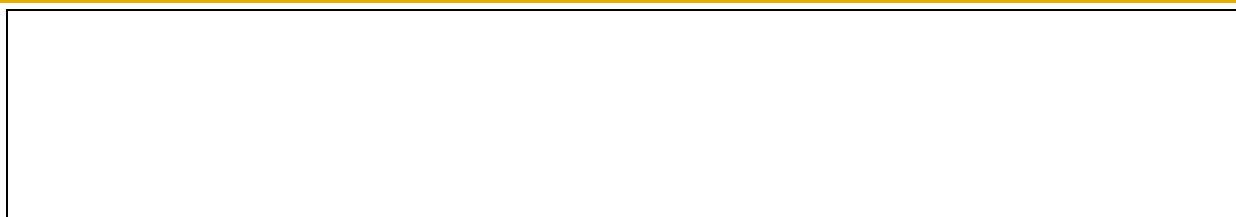
#### F. Facilities Required المرافق اللازمة

<p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)</p> <p>حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).</p>
<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)</p> <p>المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ):</p> <p>قاعة دراسية تحتوي على عدد مناسب من المقاعد تتناسب مع مساحة القاعة وعدد طلاب الشعبة.</p>
<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)</p> <p>التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).</p> <p>ولا تتوفر داتا شو في القاعات؛ حيث إنه لم يتم انتقال الكلية إلى المبنى النهائي المخصص لها.</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)</p> <p>مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)</p> <p>المقرر ليس بحاجة إلى مصادر أو تجهيزات أخرى.</p>

#### G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching</p> <p>استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس</p>
---

<p>- يتم قيام الطلاب بعمل تقييم للمقرر الدراسي على موقع الجامعة بعد انتهاء الاختبارات وتعبئة هذا الاستبيان شرط لمعرفة الطالب نتيجة هذا المقرر.</p> <p>- يتم تسجيل تقييم الطالب للمقرر وتعليق الأستاذ على ملاحظات الطالب في تقرير المقرر.</p> <p>- تقوم وحدة القياس والتقويم بوكالة التطوير والجودة بعمل تحليل لتقييمات الطلاب على مستوى برامج الجامعة وإرسال تقرير بالنتائج لكل كلية.</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.</p> <p>يقوم القسم بوضع امتحانات للمقرر الدراسي تضعه لجنة مختارة من قبل القسم -</p> <p>يوجد نظام لتقييم عضو هيئة التدريس على مستوى الجامعة ويتم من خلاله تقييم العملية التدريسية - من خلال رئيس القسم والطلاب</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس</p> <p>- مراجعة استراتيجيات التدريس باستمرار.</p> <p>- زيادة عدد مرات التقييم وتنوعها.</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution) عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <p>ا لتصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات من قبل أستاذ يكلفه القسم خلاف التصحيح النظامي من أستاذ المادة .</p> <p>-تبادل تصحيح الاختبارات من أعمال الطلبة بين أساتذة متخصصين في القسم</p> <p>وسوف يتم تصحيح عينة عشوائية من أعمال الطلبة في المقرر من خلال أعضاء هيئة التدريس في جامعات أخرى بعد أن توقع الجامعة اتفاقيات تبادل مؤشرات اداء البرامج والتحقق المستقل من أعمال الطلبة</p>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين</p> <p>تتم إجراءات التخطيط والتطوير والمراجعة الدورية للمقرر وكافة المقررات بمعرفة مجلس القسم، ومن خلال تقرير المقرر والبرنامج وملاحظات أستاذ المقرر وأعضاء هيئة التدريس بالقسم.</p>



Name of instructor د/جمال عزون ود./ أيمن حمزة عبد الحميد إبراهيم \_ :اسم أستاذ المقرر

Signature التوقيع: د/أيمن حمزة عبد الحميد إبراهيم

Date Report Completed 1438 / 8 / 15 هـ :تاريخ إكمال التقرير

Name of field experience teaching staff لا يوجد \_\_\_\_\_ :اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator د/حسن بن ثابت الحازمي \_\_\_\_\_ :منسق البرنامج

Signature التوقيع: \_\_\_\_\_ Date received 1438 / 8 / 15 هـ :تاريخ الاستلام

راجعه د مجتبی محمود الكناني د. عبد الرحمن العيزري